12 mg Année No. 596 tot hatel the total at the total it someth يدل الاشتراك عن سنة ٨٠ في مصر والسودان ١٥٠ في سأر ألمالك الأخرى عن المدد ١٥ ملما الإعبوكات يتفن علمها مع الإدارة

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire

Scientifique et Artistique

Lundi - 4 - 12 - 1044 صأحب المجلة ومدبرها ورئيس تحريرها السئول الاوارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين ولم ٨١ - عابدين - القاهرة تليغون رقم ۲۴۴۰

السنة الثانية عشرة

و القاهرة في يوم الإنهين ١٨ ذي الحجة سنة ١٣٦٣ — الموافق ٤ ديسمبر سنة ١٩٤٤ ٧

للدكمنور محمد مندور

لاقيت في هذا الأسبوع ثلاثة من مفكرينا : أحدهم وجهاً لوجه ، وبيدي مقال أستعرض نيه ما نشكوه اليوم من مظاهر الانهيار الأخلاق ، وألتمس علاجًا لهذا الانهيار في إصلاح نظمنا السياسية والاجتماعية ، عاماً منى بأن التربيــة وبت مبادى الأخلاق في النفوس/لا تكني.وحدها لتقويم النقص . ولقد أخذ تحدثي على القال ما فيه من قسوة ، وعنده أنه من الخطرأن نجسم للشعب مواضع ضـمفه ، لأن ذلك التجسيم قد يُريده ضعفًا ، وإنه لأجدى على هذه الأمة أن محاول رد الثقة إلىها ، حتى ولو لم تكن نلك الثقة على أساس سلم ، وأما فضح العيوب ، فذلك ما لا ينبني . وأضباف ، وهو من ذوى الأمر، ، أنه كثيراً ما يتجاهل مواضع الضعف الأخلاق فيمن بعملون معه ، ويردهم إلى الأخلاق ، وكا نه يستمدها من نفوسهم ذانها ، فإذا تقل إليه أحدهم فيلة سوء ، فسرها على أنها قيلة خير ، محاولاً حمله على أن يَكُونَ إلى الخبر قصده ، وعنده أن ذلك أجدى في معالجة النفوس من هتك ضعفها وأخذها بالقنبوة

ساقتي هذا الحديث إلى النظريق الحسكم على الشعب المصرى

١٠٦١ شعب مصر الدكتور محمد مندور

١٠٦٤ غرام يوم الثلاثاء ... : الدكنور زكي مبارك

١٠٦٦ كتابة العربية بالحروف } الدكور وودالجلهالموسلى

١٠٦٨ العبلترة في نظر سائع عربي : الأستاذ عمد عبد الغني حسن

٠ ٧ ٠ ١ قرقة التمثيل و نديرها الغنى : الأستاذ حبيبالزحلاوى ...

١٠٢١ الحياة الأدبية في السودان حياه الاديه في السودان { الأديب سعد الدين أ . فوزى بين ماضيها وحاضرها }

١٠٧٤ الدوق الأدنى العراقي . ٠٠٠ الدكتور مصطفى جواد ٪ .

١٠٧٨ إلى أخي بار أسا رقصيدة] : الأستاذ محمد برهام

١٠٧٨ مناجاة ... ١ : الأدب ابراهيم محمد نجا .

١٠٧١ - مالزك مارك ٢ - إلى لأستاذ ابراهم رکی اندین بدوی

١٠٧٩ الأقوال وأصحاب الأقوال : الدكتور زكى مبارك ...

١٠٨٠ إلى الناقد سيد قطب .. : الأديب فوزى سلمان ...

١٠٨٠ إلى الأستاذ دربني خشجة ﴿ الأديب عِنْ السراقي

ورجوب مواجهته بالحقائق أو سنرها عنه ، وانفق أن قرأت في هذا الأسبوع كتابين المؤرخين من رجالنا ، فلاقيتهما على مفحات ما كتبا ، ولمت عند كل منهما أنجاهاً في الحسكم على الشعب المصرى يفاير اتجاء الآخر . فأما أولها ، فقد استلفت نظرى حكمه في بعض مواقفه التاريخية ، حكما لا يخــــلو من صرامة ، حتى لقد وقع في نفسي موقع السيف ، وخشيت أن يكون صحيحًا ، ولأضرب للـ لك مثلين : الأول تنسيره لاستقرار الحسكم وازدهار المدنية أبام الظاهر بببرس وغيره من الماليك ، برنم ما كان في حكمهم من شدة وعسف بقوله تفسيراً لخضوع المصريين وعدم ثورتهم للحربة : ٥ إن ثمن الحرية – كما يقول الإنجايز – هو السكدح والدأب والراقبة ، ولما كانوا (أى الصرعون) يكرهون النصَّب أكثر مما يحبون الحرية ، فقد عاشوا يستبد بأمرهم كل ذى همة وعزيمة » ؟ وفي قوله : ﴿ إِنَّهُم يَكُرُ هُونَ النَّسِبِ أَكُثُرُ مُمَا يُحْبُونَ الحرية ﴾ ، ما يملأ النفس رهبة ، فتود لو لم يكن حقيقة . وفي موضع آخر يفسر نفس المكانب سخط الشعب المصرى على الفرنسيين وثورتهم ضدهم أيام الحملة الفرنسية بمجرد حرصهم على ما ألفوه ... فقه رأوهم يقلقون عاداتهم ويزعزعون أساليب حياتهم الوروثة ، فيكرهونهم على نوع من الحياة لم يألفوه ، في مقاومة الأمراض ، وتنظيف الشوادع ، وما إلى ذلك ، فثاروا بهم ، وهذه أيضاً نسوة في الحسكم ، لأن الكانب لم يشأ أن ينسب إليهم ما تستشمره نحن اليوم من عاطفة وطنية ، أو تعلق بحرية وذود المؤرخ بأن يحكم بعقلية من بكتب عنهم ، لا بعقليته هو ، ولـكنني مع ذلك أخشى أن يكون مؤرخنا قد أسرف في القسوة وأسائل نفسي : هل من الحكمة ، يل هل من المدل ، أن نحكم على الشعب المصرى أحكامًا كهذه ؟ وتحن في مجال العاريخ تحرص على الحفيقة أكبر الحرص ، ولكن ما مى الحقيقة الناريخية ؟ وفي كل تاريخ نوعان من الحقائق : وقائع ، وتفسير

لتلك الوقائم ؛ فأما الأولى ، فن الواجب الوصول إليها بجمع الوثائق ونقدها ، وعلى المكس من ذلك تفسير تلك الوقائع ، فهذا ما لا تحمله الوثائق ، وإنما يسل إليه المؤرخ باستنتاجه الخاص ، وهنا يكون تفاوت المؤرخين ؛ وتدخل شخصياتهم بحيث نستطيع أن نناقش أحكامهم دون أن يكون في مناقشتنا خروج على المهيج الملمى السلم

وباستطاعتنا أن نناقش المؤرخ السابق بآراء الكاتب الآخر الذي لافيناه بتحدث عن زعيم مصرى تركزت فيه يوماً نزعات شمبنا ، وهو السيد عمر مكرم . فؤرخنا شديد الحاسة لتطلع هذا الشمب إلى الحربة منذ أوائل القرن الثامن عشر ، وهو يرى أن ظهور السيد عمر مكرم كان استمراراً وخاتمة لمحاولات عديدة قام بها زعماء الشعب ألصري الصميم المساهمة في الحسكم ، وحل الباب العالى على تعيين من يرتضونه واليّا على مصر . وعنده أن سنة ١٨٠٧ هي التي وشمت حداً لتلك النزعة الشمبية ، وذلك لأن محمد على عاهل مصر الأكبر ، وإن كان قد وصل إلى الحسكم عِوجة شــمبية قوية قادها السيد عمر مكرم ، إلا أن ضرورة الحكم ، وحرص هذا الصابح الكبير على أن يحث الخطى في النهوض بالبلاد ورفع مستوى الحضارة بها ، قد اضطرأه لسوء الحظ إلى أن يرفض عرض السيد عمر مكرم في تلك السنة مساهمته هو والشعب الصرى في عوله على رد الإنجليزعن رشيد. والرأى عند مؤرخنا أن هــذا الرفض قد أثر في تربية الشعب السياسية ، وباعد بينه وبين الاهتمام بأمور الدولة والمشاركة فيها نحواً من خمسة وسبمين عاماً ، أى من سنة ١٨٠٧ إلى ثورة عرابی ، وهنا أيضاً لا ندری إلى أى حد قد بلغ عطف المؤلف على الشعب المصرى ، وإلى أي مدى قادته الرغبة في تمجيده ؟ 1 ويقف المرد حاثراً ... أي وجهة يوليها في حديثه عن هذا الشعب الذي نبغي كانا خيره ؟ هل نمس في رفق عيوبه ، وتوارمها عنه إلا يمقدار ، ليظل محتفظاً بثقته بنفسه ؟ أم نشق عنها الحجب، وناتى الضوء كامادً لعله يثيب؟ وإذا عالجنا ماضيه، هل

نقسو فى الحسكم ، أم نلين ا وهل نحابيه ، أم نرجره ؟
إذا لم يكن بد من أن نفصل فى هذه الانجاهات المويصة ،
وجب - فيا أظن - أن نفرق بين الحاضر والماضى ؛ فأما الحاضر ، فالحسكمة فى أن نحدد فيه البصر حتى لا يأخذنا غرور محيت ، وباستطاعتنا أن نتجنب الخطر بألا نقف عند تصوير الميوب ، يل نلتمس لها العلاج ، وليس من شك فى أنك لن تستطيع حمل النفوس على قبول جديد وتغيير قديم ما لم تبصرهم عا فى هذا القديم من عيب . والأمم لا يمكن أن ترق ما لم يشتد بها النقد ، وفيم الرغبة فى التغيير إذا لم يؤمن الناس

بضرورته ؟

وأما عن المساخى ، فلمانا نكون أفرب إلى الروح العامية الصحيحة كلما كانت نظرتنا أكثر عمقًا وأكبر اتساعًا . وآفة الأحكام في تفسير الظواهم كثيراً ما تأتى من التعميم ، قالمر يون مثلاً إذا كانوا بكرهون النصب ويؤثرون السلامة أكثر مما يحبون الحرية ، فإن ذلك لم يحتمهم عند ما يشتد-يهم الاستبداد من أن ينامروا بسلامتهم مؤثرين الحرية على كراهة النصبَ • وفى حركانهم الثورية أيام الحمسلة الفرنسية وعمابى ودنشواى رسنة ١٩١٩ أدلة على صدق ذلك . وهم إذا كانوا يفطرتهم عافظين يكرهون الخروج على ما ألفوه فيتورون ، إلا أنه قد لا يخلو من ظلم أن ترد حركتهم كلها إلى هذا الباعث ، فهم إذا كإنوا لم يتحركوا لفكرة الاستقلال الوطنى بحكم تبميتهم المتصلة للدولة العلية وعدم نشوء فكرة الانفصال عندهم إذ ذاك ، إلا أن الشمور الدبني مثلاً كان لا ربب من الحوافز التي يجب أن تضاف إلى نزوعهم إلى المحافظة علىما ألفوه . وهاهوذا الجبرتى نفسه يحمد الله أن سخر طائفة من النصارى (الإنجليز) لطرد طائفة أخرى (الفرنسيين) من أرض الوطن ، وبذلك يتحقق - فيما يقول - قول النبي صلى الله عليه وسلم : ٥ إن الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر. وهل من شك في أن الدافع الديني

كان من محركات سليان الحلبي سئلاً في قتله لسكليبر . ثم هن من الحق أو من الحكمة أن مجمل من الشعور الوطني عاطفة تبهض بذاتها منفسلة عن مسالح الأفراد الذين يكونون الوطن و ونحن ممن يعتقدون أن الوطنية ليست شعوراً بذاته ، وإنما هي مجموعة من المشاعر يستند الكثير منها إلى مصالح الناس ووسائل حياتهم ، ولهذا ان نحل تمكرار القول بأن الوطنية الحقة لن تملأ نفوس الواطنين إلا إذا أحس كل منهم أنه عزيز في وطنه ، ميسور الرزق في كرامة ، متمتع بحياة تليق بالإنسان . وإنما يظهر انفسال الشعور الوطني هن غيره من المشاعر والمسالح عندما يحدث التمارض ، وهنا يكون المؤرخ الحق في أن بقسو في بحدث التمارض ، وهنا يكون المؤرخ الحق في أن بقسو في أخكامه أو يلين ، وأما عند ما تناوق مصالح الناس ومسالح الرفل ، فن الظلم أن يأتي المؤرخ فيفسر الحركات الوطنية بالدافع الأول دون الثاني

ونجمل الرأى بأن الخير هو دائماً في اتساع النظرة سواه نظرنا في الحاضر أو في المماضي ، فأى أمة لا يخلو ماضها أو حاضرها من مواضع ضعف ومواضع قوة ؟ ومن الواجب إبراز الجميع ليكون في إظهار الضعف حافز للكمال ، وفي إظهار القوة داع للثفة

تخمص متصاور

البعث أو مذهب السلام

من نكسب السلم ؟ سلمى وحربيان يجدثانك عن مذهب السلام . أحدث قصة ريفية فى أروع أسلوب قصصى نفسانى : فيها عنفة . وفيها عبرة . وفيها إنذار عنيف من المغانوم للغالم . ومن المفقير للفى بقلم السكاتب الثائر :

تخد العماوى

مص بحث الثمن ٢٠ وللبريد } وللبريد } مطلب من مكنبة النهشة المصرية . دار الكتب الأهلية المحارية السكري

أخى الأستاذ الزيات :

إليك أقدم تحية الشرق ، ثم أذكر أنى أكتب هذه السكامة ، وهى مقدمة القصيدة الآتية ، بعد المحادثة التليفونية التى دارت بينى وبينك منذ لحظات فى سباح هذا اليوم ، وهو يوم عرفات ، أعاده الله على وعليك بخير وعافية ا

وقد اتفقنا على نشر هذه القسيدة بالرسالة في العدد المقبل ، لأستريخ منها وتستريح منى ، فلو بقيت بين يدى أياما أحر لفتلتنى ، لأنها تقهرنى على الغناء بعد نصف الليل ، وهو أصابح الأوقات للغناء ، ولكنه يُكدر بالحادثات تليفونية مزعجة ، فقد يحلو لكل سامرا أن يسأل عنى بعد نصف الليل ، وكذلك الحال مع السامرات ، فهن يزعجننى بلا ترفق ولا إشفاق

أَنَا أَعْرَفَ أَنْ قَرَائَى يَحْبُونَى ، لأَنْ أَدْبِى يَقُومَ عَلَى الصَّدَقَ ، ولَـكَنَى أَرْجُوهُمُ أَنْ يَتَرَفَقُوا فَلَا يِسَالُوا عَنَى بِمَدَّ نَصَفَ اللَّيْلِ

عفا الله وصفح عن أوثنك الهاتفات بعد نصف الايل ا أترك هذا وأحدثك عن تاريخ هذه القصيدة ، فلها تاريخ وتواريخ

هذه الفصيدة من وحى روح غالية ، هى الروح التى تلقيث عنها الدرس الممتع المشبع في شرح نظرية وحدة الوجود

ما أكرمَ دمي وما أسخاه حين أسمع صوتها الجيل ا

أُتُوكُ هَذَا أَيْضًا وأَحَدَثُكُ عَنِ التَّارِيْخُ الْجَدَيْدُ لَهُذَا القَصَيْدُ : رأى صديقُ عُمْرِيْز أنْ بِعْنِيْهِ الْاسْتَاذُ مُحْمَدُ عَبْدُ الوهابِ ،

فقابلت صديق عبد الوهاب في مكتبه بشارع نوفيق

مَن بِصَدَّقَ أَنْ هَذَا البَّاكِلَ الشَّاكُ رَجِلُ أَعْمَالُ ؟ !

قد من إليه القصيدة ومعنا الأستاذ عبد الحميد عبد ألحق ، الذي وضع قانون اللغة العربية ، فنظر في القصيدة لحظات ، شم اقترح تمذيلات ، فما تلك التمديلات ؟

أنه افترح أن أنوّع الأوزان ليلعب كما ألعب ٥ وذلك نص كلامه بالحرف »

وكان الوجد في ثورته العاتية ، فرأيت أن أنوّع الأوزان ، ليلعب كما ألعب ، وما كنت يوماً من اللاعبين !

ثم خطر فى البال أن أغنى قصيدتى فى محطة الإذاعة بسوتى ، وهو فى رخامة صوت الموسيقار محمد عبد الوهاب ، ولسكن ا أبنائى اعترضوا ، فسا يجوز عندهم أن يكون أبوهم من المندين ، وهو يملك أكر مجموعة من الألقاب الدلمية

قلت لأبنائي : ألا تسمعونني أغنى من حين إلى حين بقوة تنقل صوتى من الدور الثانى إلى أسماعكم بالدور الأول ؟ قالوا : أنم ْ

قلت : أنا أغنى أشمارى حين يجود بها الوحى ، فما الذي يمنع من تقديم صورة ناطقة يعرف بها الجمهوركيف أنظم أشمارى؟ قالوا : وأين الملحدين ؟

قلت : أمّا اللجّمن ، فالشعر شعرى ، وأمّا أعرف كيف ألحـّـنه بالصورة التي تموّجت بها خفقات قلبي

لم يكن من السهل أن أفنع أبنائى ، وهل أقندت نفسى حَمَى أُفنع أبنائى؟

إن جار أن أغنى هذه القصيدة فى محطة الإذاعة ، فيحب أن أكون فى حال تشايه حالى فى الأوقات التى نظمت فيها هذه القصيدة

وهذا غير ممكن ، فقى المذيبين فريق من تلاميذى ، ولم برتى أحد من تلاميذى فى لحقلة بكاء

نظمت هذه النصيدة وأنا أبكى من الفرح ، وأصرخ من الفرح ، وأصرخ من الفرح ، فا أنعم الله على شاعر بمثل ما أنعم على بإقبال تلك الروح من حق الحياة أن تصنع بأبنائها ما تريد ، فـتُسعدهم أو تشقيهم كما تريد ، ولـكننى فوق الحياة ، لأنى العاشق المسيطر على تلك الروح

تم ما ذا ؟

مُم أخبر صديق صاحب « الرسالة » ياعتراض الصـــديق محمد عبد الوهاب ، إنه يقترح ترك المــكان والزمان ، فلا أقول « مصر الجديدة » ، ولا أقول « يوم الثلاثاء »

أنا أوافق على انتراح هذا الصديق العزيز ، بشريطة واحدة هي أن يسمح بتزويرالعواطف ، والغرام الذي أوحى هذه القصيدة

مكانه في مصر الجديدة ، وزمانه في أيام التلاثاء

إن قراء « الرسالة » يذكرون أننى أولكاتب وجّـه الأنظار إلى الفتن التي ُتنثر نثراً فنيًّا في شارع فؤاد

سأغنى بجال بلادى ، سأغنى بجالها إلى آخر الزمان

أما بعد ، فقد اتفقت مع الأستاذ الزيات على إبداع هذه القصيدة « بمطبعة الرسالة » في يوم الأربعاء ، لأستريح منها وتستريح منى ، ف لى قدرة على التفكير في مصر الجديدة أيام الثلاثاء ، ولا أنا قادرعلى تصور غرامي بمصر الجديدة أيام الثلاثاء ، ولا أنا مستطيع نحر قلبي في يوم عرفات

أَمَّا يُخْيِر وعَانَيَة ، فلى مع هذه الروح فى ليلة عيد القمر سيمادً وسأغنى بحضرتها القصيدة الآنية فأقول :

> یا لیل ، یا لیلی ، یا لیل یا لیل ، یا لیلی ، یا لیل یا لیل ، یا لیلی ، یا لیل

وهنا أذكر أن الأستاذ عبد الوهاب اعترض على هذه الزفرة المحرقة :

> يا ليل ، يا ليسكى ، يا ليل وقال : سأثرك هذه السكايات عند النناء

فقلت: ولكنى كنت أهتف بهذه الكلمات عند كل فاسلة من فواصل هذا القصيد، فتأمل لحظة ثم قال: هي كلمات غير مفهومة، ولكنها هشمهورش، وللجن وحي يضلل الشمراء! وأردت أن آخذ القصيدة لأردها إليه في حدود ما اقترح، ولكنه قال: اترك لي هذه النسخة، وعد لل النسخة التي عندك، فستكون لي معاودات أصل فيها إلى سريرة قلبك في اللحظات التي نظمت فيها ذلك القصيد

تاريخ لطيف

الصفحات الماضية كُتبت بالأمس ، وهو يوم عرفات ، والصفحات الآنية أكتبها في مساء هذا اليوم ، وهو يوم العيد ، في الذي وقع في صباح هذا اليوم ؟

مضيت إلى قصر جلالة الملك لأقيد اسمي فى دفتر التشريفات، وتلك فرصة ذهبية أرى فيها أصدقاء لا يتسع الوقت للسؤال عمهم فى يوم العيد

وراءی أن أری رجلاً يجذب يدی بعنف و هو يقول : قيد اسمك وتمال مبی ا

والتفتُ فإذا هو الأستاذ وهيب دوس الذي تحدثت عنه في مجلة « الرسالة » مهات ، ففرحتُ بلقائه وصحبته إلى حيث يريد ، وشاء كرمه أن ينقلني بسيارته إلى سنتريس ، فكانت النتيجة أن يسحبني إلى حيث أريد

وفى الطريق سألنى عما يشغلنى من الشؤون الأدبية فقلت : إنى مشغول بنظم قصيدة فصيحة على وزن الموَّال

وما الوجب لذلك ؟

- الموجب واضح فى نفسى ، وهو أن وزن الموال وزن قديم عرفه المسريون قبل الإسلام بأزمان وأزمان ، ولهذا يفتُدونه بسهولة مجيبة ، تشهه السهولة التى يغنى بها أهل الشام والمراق قصائد العرب القدماء

- وإذن ؟

 وإذن يجب أن ننظم الأغانى باللغة الفصيحة نظماً تأنس إليه الموسيقا المصرية ، فنجمع بين المزيتين ، ونتتى لذعات الأستاذ سلمان الصفوائى

-- ومن هو الصفواني ؟

۵ في البحر لم فتكم في البر فتوني ٩

وقد أجبت بأن « لم » تجمل المضارع ماضياً ، فدخولها على الماضي توكيد ، والجواب صحيح ، ولكن ما الذي كان يمنع من أن يقول صديقنها عبد الوهاب :

ه في البحر ما فتــكم ... ٢

- أوما مي خصائص هذه القصيدة ؟

- لها خَسيسة أساسية ، وهى التحرد من مراعاة مايسمى فى علم العَسروض بالإبطاء ، فاللفظة أتقبَسل بكل ترحيب حين يوجبها المدى ، فلن ألمزم ما التزمتك فى قصيدتى عن الأسكندرية وقصيدتى عن بفسداد ، فكامة «الساق» كررتها عامداً متعمداً لأنها مطاوية فى القطعة الآنية : شربت دمنى فلا كأس ولا ساقى

كتابة العربية بالحروف اللاتينية للدكتور داود الجلبي الموصلي

في المجلات والجرائد المربية ضبحة في هذه الأيام حول إصلاح الحروف المربية أثارها افتراح معالى عبد المزيز فهمي باشا لتيسير كتابة العربية باستمال الحروف اللابينية . قام كثير من الكتاب بؤيدون صعوبة الخط المربي ونقائصه ولكمهم بحجمون عن التوسية باستمال الحروف اللاتينية ذاهبين مذاهب شتى كلها خاطئة فههم من يتوهم أن الحروف اللاتينيو يخل بالدين ، ومهم من يرجح من يعتقد أنها مهدم القومية وتضييع معها اللغة ، ومهم من يرجح المحسك بالحروف العربية مع الاغتراف بنقائصها وصعوبة التعلم بها والتحريف والتصحيف اللذين ينشآن عها ، يرجحون بقامها لا لسبب إلا لكونها قدعة . فهذه أوهام لاظل لها من الحقيقة . واقتر ح بعضهم ابقاء الحروف العربية مع شيء من التمديل ولم يأتوا بشيء تعلمين اليه النفس . ومن الغرب أن أحدهم اقتر ح بعضهم ابقاء الحروف العربية على الحركات ، ولكنه الحاق خطيطات برؤوس الحروف للدلالة على الحركات ، ولكنه الحاق خطيطات برؤوس الحروف للدلالة على الحركات ، ولكنه الحاق خطيطات برؤوس الحروف للدلالة على الحركات ، ولكنه

لمَّا لَم يعلمُهُنَ هُو نفسه إلى اقتراحه هذا اضطر إلى أن يوسى باستمال هذه الإشارات في الطابع فقط وإبقاء الخط بالبدعلي ما هو عليه .

لقد لاحظت أن جميع من كتب عن الكتابة العربية ذكر من نقائصها أولاً اختلاف أشكالها حسب وقوعها في أول السكامة أو وسطها أو نهايتها وحسب انفصالها أو اتصالها بما قبلها وعا بعدها ، وثانيًا خلوها من حروف الحركة . ونسوا أو تناسوا تشابه كثيرمن حروفنامع بمضها وعدم تفريقها إلابالنقط كالبساء والتاء والثاء والنون والياء ، وكالجم والحاء والخاء ، و كالدال والذال ، وكالراء والزاى ، وكالسين والشين ، وكالصاد والضاد ، وكالمين والغين ، والفساء والقاف مع تشابه هذين الأخيرين مع العين والغين في أوساط الـكلمات ﴿ إِنَّ هَذَا النَّشَابِهِ في الحروف أوجب ، منذ وجدت الحروف العربية ، ولايزال يوجب أتماباً جمة لكتَّـاب العربية وأدبائها بسبب التصحيف الذي ينشأ عنه . إن الذين يمانون ندقيق وإصلاح الكتب الهيئمها للطبيع يدركون أكثر من غيرهم الصموبة الناجمة عن تشابه الحروف هذا وأستطيع القول إن جانبًا من علم القراءات ما كان يكون له وجود لولا هـــذا التشابه في الحروف . وكذلك قل عن الاختلافات في روانة وضبط بمض الأحاديث الشريفة

> مضی ندیمی وخــالانی لأشــواق یا سارِق الراح هات الدمع یا ساقی دممی هو الراح فاسقیمینیه یا سافی

دممی هو الراح فاسفییلیه یا ساقی یا شاقی الدمع بعد الراح یا ساقی

دمعي دم من فترفُّق أيهما الساق

- إذن ترجع
 - إلى أين ؟
- إلى القاهرة ، وإلى دار أم كلثوم ، فعى القادرة على غناء
 هذا القصيد
 - تروح اسكندرية ا
 - ا ما ذا تقول ا
- کل طریق علی غیر ُهدئی هو « نروح اسکندریة »
 کالذی وقع فی فیلم « یحیا الحب »

— لا أفهم ما تقول

-- أنا أهديت هذه القصيدة إلى الأستاذ محمد عبد الوهاب

وأنا سأهديها إلى الآنسة أم كاثوم بإذن صريح من الأستاذ محمد عبد الوهاب

* * *

رجعنا إلى القاهرة ، ف لقينا أم كاثوم ولا عبد الوهاب ، فقد صمت التليفون هنا وهناك ، وأراد الاستاذ أن يدعوني للغداء فاعتذرت ، برغم ما سمعت عن فخامة المآدب التي يقيمها الاستاذ وهيب دوس

أنا لا أشكو إلا من جوع روحى

هل أنشر في هذا المدد من الرسالة « غرام يوم الثلاثاء » ؟ الموعد في المدد القبل ، وإنه لقريب

زکی میابات

وفى قراءة أسماء الأعلام وغيرها . إن زلة القلم قليلاً تجمل النقطة نقطة ، لا ننتظر اتقاناً وشبطاً فى قراءتنا وكتابتنا ولا سهولة فى تعلمها ما لم قطرح هذه الحروف ونستعمل الحروف اللاتينية التي لا غنى لنا عن تعلمها وإن أبقينا على حروفنا لاحتياجنا إلى تعلم ألسنة التربيين والاقتباس من علومهم ومعارفهم ، فباتخاذنا حروفهم نكون قد وفراً على أنفسنا تعلم نوعين من الحروف

وخلاصة القول إنى أۋيد معالى عبد المزيز فهمى باشا في فكرة استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، الفكرة التي بمثت على يده من جديد بمد أن كنت أول من الدي بها منذ ٣٧ سنة . فاني كنت قد بثثت هذه الفكرة في استنبول وطبعت فيها رسالة بالتركية أسميتها (إصلاح حروفه دائر) أوضحت فيها بإسهاب مصاعب التملم والقراءة والكنابة بالحروف العربية والتصحيف والتحريف اللذين ينشآن من استمالها وحثثت فبها الترك والمرب والإبرانيين على استتمال الحروف اللاتينية عوضها . وكان تاريخ طبع الرسالة المذكورة سنة ١٣٢٩هجرية ، أى قبل أن تستعمل الترك الحروف اللاتينية في كتاباتهم بـ ١٨ سنة . وكانت بعض الجرائد المصرية قد تناقلت خبر اقتراحى ورسالتي في حينه . ثم كنت قد دافعت عن رأ بي هذا في مقالتين نشرتهما لي جريدة العراق البغدادية سنة ١٩٢٨ وأعنى الآن أن تروج هذه الفكرة فتقوم مصر وسوريا والعراق باستمال الحروف اللاتينية فتقتدى يها سائر الأقطار العربية . فأهني ممالي الباشا بقيامه بهذا المشروع

بيد أنى لا أرى من الموافق إدخال بمض الحروف العربية بين الحروف اللاتينية كالجيم أو الحاء أو الخاء أو الصاد أو المضاد أو المضاد أو غيرها بسورها الأسلية أو مقلوبة . وإلى كنت قد عالجت الحروف العربية التي لا نظير لها في الأبجدية اللاتينية في رسالتي السالفة الذكر. وإنى مرسل لمالي الباشا نسخة منها لأجل الاطلاع. إن في الألبانية حروفاً لا وجود لها في اللاتينية كالناء والجيم والذال انخذوا لها حروفاً تنسجم مع إلحروف اللاتينية . وفي اليونانية أه وخاء . وهناك العاريقة التي يستعملها المستشرقون في ضبط الألفاظ العربية . وعند الروس والأرمن حروف تقابل ضبط الألفاظ العربية . وعند الروس والأرمن حروف تقابل

بعض حروفنا التي لا نظير لها في الأبجدية اللاتينية فيمكن أخذ بعضها بأشكالها من الروسية واتخاذ البعض الآخر من الأرمنية بتعديل طفيف. أما حشر حروف عربية بين الحروف اللاتينية فيكرن بمثابة ترقيع توب برقع من غير جنسه ، لأن أشكال الحروف العربية لا تنسجم مع الحروف اللاتينية ، وعدا ذلك إننا إذا استعملنا حرف الحاء (ح) كما هو ووقع في وسط كلة واتصل عا قبله وبما بعده أخذ شكل حرف الراء (r) اللاتيني عاماً

إلى عالجت في رسالتي بعض الحروف في نساننا باعتبار كون أحدها يلفظ مه وقعاً يقابله آخر مثله يلفظ مفخماً . فها لاشك فيه أن الطاء أم مفخمة . والضاد دال مفخمة . والظاء ذال مفخمة . وكذلك الحال مع الصاد والسين ، والقاف والسكان . ويمكننا بنوع من التقريب اعتبار الدين همزة مفخمة ، والذين كافاً فارسية مفخمة . والحاء هاء مفخمة . فنستطيع الدلالة على فارسية مفخمة ، والحاء هاء مفخمة . فنستطيع الدلالة على الحروف المفخمة بأشارة للتفخيم يتفق عليها توضع على الحروف المرققة . وبذا تكون قد استفنينا عن اتخاذ أشكال لحروفها الفخمة المرقفة .

هدانا الله جميماً طريق الصواب ، وألهم أولى الآمر ومنهم أعضاء المجمع اللغوى لفؤاد الأول قبول هذه الفكرة المصيبة ، إنه هو الهادى . الدكتور داود الجلبي المؤصلي

> روائع الا دب اليوناني ف

أسالمير الحب والجمال عند الاغربق بقلم الأستاذ دريني خشبة

يصدر قريباً يطلب من مجلة الرسالة الثمن ٣٠ قرشا عدا أجرة البريد

من رميزت القرن المأشى

ختلف أساليب الرحالين والسياح في كتبهم تبها لاختلاف أمزجهم وطبائع نفوسهم . فنهم المترمت الوقوركابن جبيره ومنهم الناقد اللاذع كعبد اللطيف البغدادى - وخاصة حيمًا نزل مصر ورأى فنها ما لم يمحبه . ومنهم الحدث المفضل بالحديث عن نفسه والدوران حول شخصة كابن بطوطة . ومنهم الذي مدرس الطبائع والظواهم كالمسعودى . ومنهم الدقيق الملاحظة المستفيد على تقع عليه عينه ليقدمه إلى بلاده بعد عودته كالشيخ رفاعة الطهطاوى . ومنهم الذي المتوقد الذي يتتبع كل أمن ، ويتقصى كل شيء ، وينظر إليه من وجهيه . ولا تقوته النكتة اللاذعة والفيكاهة المرة - أو الحلوة - والنادرة المكشوفة ، والمعارة المفضوحة كأحمد فارس الشدياق صاحب بجلة الجوائب . والشدياق من رحالة المرب في القرن الناسع عشر . وهو قرن اشتهر فيه من رحالة المرب في القرن الناسع عشر . وهو قرن اشتهر فيه منهم رفاعة الطهطاوى وأمين باشا فيكرى وأحمد ذكي باشا .

ومن كتاب الرحلات في القرن العشرين لبيب البتانوني بك في رحلاته إلى الحجاز وأسبانيا وأمريكا الجنوبية. وأمين الريحاني في رحلته إلى بلاذ العرب. وأحمد حسنين باشا في رحلته إلى صحراء ليبية. والدكتور عبد الوهاب عزام في رحلاته إلى البلاد الشرقية وعد ثابت في رحلاته المتعددة حول العالم، وأحمد عطية الله في رحلاته إلى أوربا وفؤاد صروف في مشاهده في العالم الجديد

ولكل واحد من هؤلاء سبيله في الوصف ، إلا أنهم يشتركون جيماً في طابع الجد الذي يميز كتبهم ولكن الشدياق غير هؤلاء جيماً . فالمزح طبع أصيل فيه

يشهد بذلك كتيما به (الساق على الساق) . وهو كتاب لم يخل من مجون أخذه عليه أهل الفضل والنظر .

وللشدياق رحلتان : أولاها « الواسطة في معرفة أحوال مالطة — وضعها سنة ١٨٣٤ » . وثانيتهما «كشف الحنبا عن فنون أوربا — طبيع سنة ١٨٥٤ »

وقد أعلن المؤلف في مقدمة رحلتيه أنه يكتب عن حق وبروى عن صدق ، فلم بمل به هوى أو غرض إلى أنحراف أو ميل . أو تفضيل قوم على قوم . وإعا يكتب بحسب ما ظهر له أنه الصواب

ول كن المتصفح ل كتابه برى فيه تحاملا وتجنيا . فهو متحامل على اندن ، ولعل ضبابها ودخامها أثرا في مزاجه ، وهو رجل من هف الحس ، من كثير النقلة والحركة . فلم يمجبه محبسه في بدت انجليزي هادىء أمام موقد برمى باللهب . وآثر الانطلاق إلى بمض عواصم أوربا الموسومة بحياة خارج الدور لا تسجن بجدران ا ولا تثقل بوجوه دأعة من السكان .

وفى رحلة الشدياق إلى انجلترة من الحقائق والاحصاءات الدقائق والدرس الواسع ما لا يستهان به . وكان يسعفه فى ذلك الرجوع إلى الوثائق الرسمية . ومن هنا كان لكتابه قيمة "الريخية واشاهداته قيمة من ناحية الاستقصاء ، وفيها كثير من الموازنة والظرف والفكاهة ، والسخرية اللاذعة الى لازمت الشيخ الأشيب حتى على بياض لمته ...

فالقرية الانجليزية الصامنة المتزمنة التي وصفها الشدياق هي هي التي تراها اليوم (ليس فيها مواضع للهو والحظ ، وإذا أرادوا اللهو عمدوا إلى أجراس الكنيسة بضربونها فنقوم عندهم مقام آلات الطرب) وذلك حق من الشدياق ؟ فالريف الانجليزي على جاله يخم على قراه هدوء حزين لا يسر الطبائع المرحة التي تجد في الحركة والصخب أنسا وراحة .

والشدياق يصف من الريف أرضه وسماء، وكل شيء فيهما ... حتى البقلة الناجمة والرهمة الحالمة ... ويوازن بين بقل وبقـل ، وزهم وزهم . ويدرك الفرق بين أزهار مالطة وشبهاتها في فرنسة وانجلترة . ويصف حيوانه وصفاً دقيقاً . ولا تفوته النكتة فيقول (وهما من الله به على هذه البلاد

 بدى انجابرة - أن ليس فيها حيات ولا عقارب ولا سوام أبرص ، ولا ابن آوى يسوى فى الليل ، ولا نمس يأكل الدجاج ولا يموض عنع من النوم ، ولا براغيث فى الربيع إلا الدرا)

والشدياق حين يلاحظ الأمور الجارية في رحلاته يردها إلى علل معقولة طبيعية أو اجماعية . فالأنجليزى يتخطى السبعين ولا يخط الشيب رأسه ولا عارضه ، على عكس ما هو حادث في الشرق ، ويرد ذلك إلى أن الشيب سببه الهم والخوف وتوقع المساءة من أولى الأمم وذلك معدوم في انجابرة لفشو العدل بيام واطمئنان الناس إلى حقوقهم

ويلاحظ رحانتنا العربي فرقا بين ملامح الرجل المدني وأخيه القروى في انجلترة . فالأول ضاحك السمات ، مشرق البسمات . والثاني كثير العبوس قليل البشاشة لا يستخفه طرب ولا يستثيره لهو إلا في القليل ، وبرد رحالتنا ذلك إلى حياة اللهو في المدن فينشأ الطفل على الطرب والخفة والبشاشة . أما الغربة فقل أن تجدفها ملهى قائماً أو ملعباً دائماً . . ومن هنا نشأ أطفالهم على الجد والعبوس والتوقر

وعيب الشدياق في رحلته كثرة الاستطراد . وذلك عائد إلى ازدحام المعانى والأفكار والمحرفة عليه . فهو يروى ويصف ما شاهد ويؤيد ذلك بواقعة حال أو عبارة من مقال . أو يذكر بيتاً من الشعر أو لطيفة من الأدب أو حكاية عن العرب . ثم يعود بعد لف طويل إلى موضوعه الأول

وهو خبیر فی رحلانه بکل شیء . تراه عارفاً بالطمام ، ذواقة لألوانه ، خبیراً بأطایبه فاقداً لمعایبه : . . ولهذا لم یعجبه الطمام الانجلیزی علی بساطته

وتراه خبيراً بالنساء طبيباً لأدرائهن ... دارسالخبايا نفوسهن. يسرفهن بالرمز والأشارة ، كما يمرفهن بالقول والعبارة . ويقد و جال المرأة أحسن تقدير . . . ويؤثر الدين واللم في وجه المرأة لأنهما يتحركان فيحركان الوجد ويثيران الشوق . ولا يذهب مع من قال (أحب منها الأنف والعينان) بل يذهب مع الراجز الآخر حيث يقول : يا ليت عيناها لنا وفاها ... ا

وتذهب به ملاحظت بميداً فيتتبع الكتاب والشمراء الانجليز في وسف محاسن المرأة . ويلحظ الفرق بيننا وبينهم في التشهيه والاستحسان . فهم لابشهون الميون بالسيوف كما يفعل

شمراؤنا ، ولا يشبهون المرأة بالشمس والقمر كانفعل نحن .
ولا يشبهون جيدها يجيد الغزال ، وإنما يشبهون الجيد بالرص أو يقتصرون على وصفه بالبياض . ويشبهون المرأة بالنجم . ولا يستحدنون الفلج في الأسنان كما نستحسنه نحن . ويستظره إلى غسل النساء وجوههن بالسابون فينقله ذلك إلى أول من عمل الصابون . وإلى أول عهد استعاله في لندن سنة ١٥٢٤ ، وإلى مقدار ما يسملكم الانجليزي منه في العام تبعاً اا وصل إلى علمه من احصاءات

ويصف تقدير المرأة الانجليزية الهدية وتعظيمها لها مهما قل شأنها وتفه أمرها . فلا تراها إلا مثنية على الهدى معترفة بحسن سنيمه . مبالغة في وسف الهدية وتقديرها حتى بتوهم المهدى أنه سار رابعاً لحاتم الطائى وهرم بن سنان وكعب بن مامة من أجواد العراب …

ولا يقوته وصف الفلاحة الانجليزية وهي تدمل في الحقل ؟ حتى ليشفق عليها من البرد يمض جسمها ، ومن شمس السيف تلوح وجهما . . ويأسف لهذا الجال الذي برخصه مزاولة الأعمال . وينحى باللاعة على الرجال الذبن محوجون المرأة إلى هذا الابتذال ولو عاش الشدياق في عصر لا هذا ورأى المرأة الانجليزية في المصانع وفي لباس الجنود ، وفي طبقات الجو وحديك السماء ، ولو رآها تلمب دورها في هذه الحرب الضارية فحاذا كان يقول ؟

ولكن النكتة لا تفويّه في هذا القام فيضع شعرا في الفلاحة الانجليزية يقول فيه :

فلو برزت سواعدهن يوماً لشاعرنا لأنشد من ذهول بربات الحقول يحق لى أن أشبب لا بربات الحجول ...

كا لانفوته النكتة البديمية فيعمل جناسا بين الحقول والحجول ويثنى الشدياق على المرأة الانجليزية كزوجة سالحة ودبة بيت تدير ششونه وتصرف أموره على أحسن تدبير وأكل تصريف ويقرر (أن من تزوج بإحداهن فقد هنأه المبشى وقرت عينه بما يراه من نظافة منزله مع الاقتصاد في النفقة وراحة البال من الأسباب الباعثة على القيرة)

ولقد قر هو نفسه عيناً بزوجة انجليزية سالحة إلاأنه لم ينجب منها. ولكنه أنجب من غيرها ثلاثة ذكور أكبرهم سلم الشدياق الذي ظفر بثقة السلطان عبدالحيد واحتل في الآستانة مكانا رفيعاً

تحد عيد الفق ميسك

فرقة التمثيل ومديرها الفني

الأستاذ حبيب الزحلاوى

لم تحمل على الفرقة القومية التيكان يرأسها الأستاذ الجليل خليل مطران بك كرها لها ، أو تقلياً من قدر رئيسها الفاضل، لأنه يستوي عند الأديب النيورعلى فن المسرح أن تكون الإدارة بيد بكر أو خالد من الناس ، إنما حاربناها لتصدر مديرها إلى نحمل أعباء مسؤولية فنية أنقلت عاتقه وسهلت لذوى أغرباض خسيسة إرضاء مطاحهم وشهواتهم على حساب فن السرح . وأزعم أن لو استجاب الأستاذ مطران دعوات الداعين إلى إيجاد مدير فني يقظ الذهن بدرك غرض الحكومة من إنشاء الفرقة ، ويحرص على فن المسرح تأليفًا وتمثيلًا وإخراجًا ، لمــا حدث الانقلاب الذي نتج عنه تبديل في الإسم واستبقاء للفرض والوضع فرحنا أيما فرح عند تأليف الفرقة المصرية للتمثيل ، وقد أسند مديرها الجديد إدارتها الغنية إلى الأستاذ زكى طليات الفنان المتخصص ، واغتبطنا أيمــا اغتباط عند ما تألفت لجنة القراءة من رجال بعيدين البعد كله عن تزمت شيوخ لجنة القراءة السابقة وعنمناتهم ، تحدوهم غيرة على الفرخ وحب اللأدب لادخل فيه ولا تصنع . ووقفنا بميداً ننتظر قطف ثمار هذا

كأنى بالأستاذ زكى طليمات ساير الزمن فى انقلاب أوضاعه وماشي حكامًا استهانوا بكل شيء وأقاموا من شهواتهم قوانين للطغيان والظلم والكسب ، فجنح هو أيضًا عن دستور الفرقة وقوانيها ، وهبط إلى مستوى الفرق الأهلية التي تراعي الربح المادي ولا تلتفت إلا إلى الفوائد المادية المدودة بالملم والقرش، فصر انشاهد على مسرح الأوبرا الملكية تمثيل رواية «شهرزاد» و « يوم القيامة » و ۵ سلك مقطوع » و ۵ كانا كده » ...

وما شاكل هذه التلفيقات البهلوانية والتهريج الرخيص

بودی لو تسمح لی أعمالی الخاصة بالوقوف عند كل رواية

من هذه الروايات التي لا تشرف أحط الفرق الجوالة لو مثانها" في ساحة عامة على مشهد سن السوقة والدهماء ، وإنى لأعجب والله كيف يباح لفرقة حكومية تعيش من أموال الدولة أن نفول عن أبناء الأمة إنهم كلهم ديوث وقواد وعكروت (وكلنا كنه) ١٢ أفهم أن يعمد مؤلف إلى إبراز أشــنع السور الأخلاقية والاجتماعية ، وبمعن في التهويل وفي تزييف هذه الصور إلى حد يجلها بغيضة مكروهة من كل النفوس ، حتى نفوس الأشرار والمستهزئين ، أما الذي لا يمكن فهمه ولا تسوُّغه سوى عقلية المدير الفلى للفرقة الحكومية أن يقال للأمة «كانا كده»!

ناهيك بالأنحراف عن الكلام الفصيح ، والدَّرْأُم اللهجة المامية وتمابيرها النابية ، والتنكيت البارد ، والحركات السمجة ، والزار ، وضرب الطار ، وهز البطن والأرداف ، « والتشلبق البلدى ¢ في رواية « يوم القيامة ¢ ، وقد كان ضحيتها ممثل بار ع افتديه « بممهد فن التمثيل » هو المثل المقتدر عباس فارس ، وقد اختاره زكى طليات المدير الفنى لأن يكون دبيحة تلك الرواية ومهرجاً فيها ... فيالخيبة ألفن ا

وهَكَذَا فَعَلَ أَيْضًا ، فقد سخرأُحمد علام وحسين رياض لأن يكونًا مهرجين في رواية « سلك مقطوع» ، ولم يسخرها اعتباطاً ، بل لغرض كامن في قرارة نفسه . ولم يخترها لرواية ﴿ يُوليوس قيصر » ، بلرتحايل بالرض على تفيديم فسأكل من المثلين المبتدئين ليمثلوا دورسهما ء فكانوا على المسرح كالغراب صوتاً ومشية ...

لا تخلو تصرفات المدير الفني في توزيع أدوار الرواية من الغرض ، هذا إذا لم أقل مع المثلين إنه يتممده تسمداً ، فقد شاهدت تمثيل رواية « الوطن »

وقد كانت بطلة تلك الرواية ممثلة لا أعرف اسمها ، ولكنى أذكر قصر قامتها ، وشلل أوثار وجهمًا الذي لا يعبر عن شيء ، وأقل حركتها ، وعجز حنجرتها عن نلوين صوتها لعدلة في مخارجه ا

أَلْمُلُ هَذُهُ الْمُثُلَّةُ الباردة يسند تَحْثِيلُ وَوَايَّةً عَنْيُفَةً ، متمددة المواقف ، متنوعة التلوين والانفعالات ٢٦

الحياة الأدبية في السودان بين ماضيها وحاضرها للاديب سعد الدين.أ. فوزى

لا أريد أن أطوى الفرون الفهقرى ، لأتكام عن النهضة الأدبية فى السودان القديم الذى عاصر الفراعين فى مصر ، والبابليين والأشوريين فى العراق . ولا أريد كذلك أن أقتصر على النهضة الأدبيسة الناشئة الآن ، ولكنى أحب أن أقدم عرضًا موجزًا للحياة الأدبية فى السودان العربي

عند ما انتصر المباسيون تفرق الأمويون في بلاد الله ، فنزل فريق شهم الأندنس وأسس بها مملسكته الشاء ، وجاء فريق إلى جنوب السودان وهبط سنار بين النيلين الأزرق والأبيض ، حيث وجد موجات عربية أخرى قد سبقته ما بين

لا ألوم تلك المثلة المكينة ، وأعتذر إليها من رسق موقفها ذاك م إنحا ألوم الذي أثنل كاهلها بحمل لا تطيقه طبيعتها بزعم خاطئ وتقدير ممكوس في أنه يرفعها إلى مصاف كبار المثلات ، وإذا به يدفعها إلى الهاوية التي لا تستأهلها

لايمني كلاى أن هذه المثلة لا تنقن فن التمثيل ، فقد تصلح ولا ريب لأدوار آخرى ، إنما أعنى أن المدير الذي أساء الاختيار كمادته في النحكم بالمثلين والتسيطر على المثلات

بودى لو أقف طويلاً حيال كل رواية أخرجها الأستاذ طلبات لأقارمها بروايات أخرجها الاستاذ فتوح نشاظى ، وبذلك يتبين له البون الشاسع والفرق الظاهر بين المجتهد الدؤوب ، وبين الفاعد المتفاعس

وسأفسل ذلك إدا توفر لى الوقت ، وسأتكام عن المواقف الغنية رعن فعال العنصر النسائى فى الفرقة ، وسأخمص درساً لموايتى « قطر الندى » ر « شارع البهلوان »

والآن أسأل : ماذا أفاد الأستاذ زكي طلبيات الفرقة المصرية للتمثيل ، وبما ذا أساء إليها كِمَوْنُه مديرها الفني ؟

لقد أفاد الفن كثيراً ، وسأذكر هذه الفوائد بالتقسيل في الحين المناسب ، ولكن هذه الفوائد على كثرتها أفل كثيراً من إساءاته ، ولا أحصى منها إلاما يأتى :

الفرنين السادس والثالث عشر الميلاديين إلى نظب الربوع ، وهناك المترج بالسكان الأصليين وتروج معهم وتناسل ، على أشهر الروايات ، وأسس صرح مملكة عظيمة تسمى بالسلطنة الزرقاء أو مملكة الغونج ، امتدت شهرتها حتى وصلت إلى القسطنطينية وحدود واتسمت حدودها حتى البحر الأحمر وأطراف الحبشة وحدود دارفور

وقد اشهر ملوك سنار عا تجيلوا عليه من الشيم المربية ، من الكرم والدنهامة وحب الثناء ، فكان الشعراء يفدون عليهم من معسر ومن سائر البلاد العربية ، فينظمون فيهم عقود الثناء ، وينصدون فيهم قلائد المدح ؛ ولكن الطابع الأسيل المهنة الأدبية في رعاية ملوك سنار كان دينيا بحتا ، فكان الملوم النقهية القيام الأول ، في الدراسة والتحصيل ، وفي البحث والتنقيب ، ولم تقتصر همة ملوك الفريج على رعاية الملاء في داخل حدودهم ، بل كانت لهم صلات وثيقة بأفاضل الملاء في مصر ،

١ أساء إلى الحكومة في تعطيله قانون الفرقة بإدخاله اللهجة العامية وجعلها تطنى على اللغة الفسحي

إنهاء إلى الحكومة فى إنفاق خسة عشر ألفا من الجنجات من أموال الدولة على « تكية » ممثلين نفعوا ذوائهم ولم يحسنوا إلى الأمة ، وكان فى وسمهم نفعها لو توفر لهم مدير فى يعمل للفن بدافع من الفيرة على الفن والاعتزاز بأمته

أساء إلى النهضة الأدبية وإلى سمعة مصر في البلاد العربية
 أساء إلى نفسه وقد عرضها للوقوف أمام لجنة التحقيق
 على حدما ذكرت الصحف - عما نسب إليه من أمور
 لا. شأن لى بذكرها

وإنه لمن المدهش حقاً أن تقف لجنة الفراءة - وأعضاؤها من ذكرت - هـنا الموقف الهين اللين من مدير الفرقة الفني ، وهى تمام أن مآلها صرتبط بسقطائه الفنية رغير الفنية ، وقد يزول المجب متى أمطنا اللئام عن بعض أسباب ذلك الموقف وموعدنا قريب

مبيب ألامطوى

ورجالات الأرهم العمور . ومرف أشهر هؤلاء الماولة الملك بادى أبو ذقن ؟ كان يرسل الهددايا والهبات إلى رجال السلم في الوادى الشمالى حتى مدحه الكثيرون بقصائد رئانة – أورد منها شقير بك في كتابه « تاريخ السودان » أبياناً للشيخ عمر المنرى قال فيها :

أيا راكبًا يسرى على متن ضاص

إلى صاحب العلياء والجــود والبر

وينهض من مصر وشاطىء نيلها

وأزهرها الممور بالسلم والذكر

لك الخير إن وافيت سنار قف بها

وقوف محب وانتهز قرصة الدهم

إلى حضرة السلطان واللك الذي

حي بيضة الإسلام بالبيض والسمر

هو الملك المنصور بادى الله له

مدائع قد جلت عن المد والحصر

سليل ملوك الغونج والسادة الألى

علا مجدهم فوق السماكين والنسر وظلت هذه الصلات وثيقة العرى حميدة الأثر حتى ضُمفت دولة الغونج وصار الأمن فيها إلى مواليها من « الهمج » . وكان الفرآن هو الدعامة الكبرى للتمليم في ذلك الوقت ، تخصص على درسه وتدريسه فقهاء أجلاء من علماء الأزهر وعلماء السودان ومن أشهر هؤلاء في ذلك المهد ، الشيمخ ادريس بن محمد الأرباب، اشتهر بالفضل والتقوى ، حتى لقب بسيد الأولياء، وكانت له ولأحفاده من الحكانة عند ملوك سنار ما جعلهم ملجأ المستغيث ومأمن الخائف . واشتهر بعده الشبيخ حسن بن حسرنة الذي جاء أبوء من الأندلس ، فسكن ﴿ كُو كُوجٍ ﴾ على النيل الأزرق؛ واشهر بالصلاح والتقوى . وفي هذا المهدأ بضاً رحَّب السودان بسلماء كثيرين وردواساحته من سائر البلاد المربية ، كالشيخ ألج الدين المهاري الذي جاء من بنداد ، والشيخ أبراهيم بن جار البولادي من مصر ، والشبيخ محمد المركى من مصر أيضًا . وفي المخطوط التاريخي الذي يعرف عند مؤرخي السودان ٥ بطبقات ولد ضيف الله ٥ ذكر السكاتب نيفاً وتسمين

من رجال العلم والدين في ذلك العهد في مختلف أنحاء السودان لا دامي لاستمراضهم جميماً

أما الكتابة الفنية الخالصة والشمر الوجداني المشبوب في كانا غرمناً من أغراض الكتاب في دولة الفوج ، إذا استثنينا الشمر الشمي الذي لا يتقيد بالفصحي ، والذي يعرف عندا ٥ بالدوبيت » وإنما كانت الكتابة وسيلة لمدح ، أو ردا على رسالة أو تهديداً لحصم ، وكان عمادها الجملة القرآنية ، على رسالة أو تهديداً لحصم ، وكان عمادها الجملة القرآنية ، والاقتباس من الأحاديث النبوية ، مع المتزام الدجع ، وتقطيع الكلام إلى فقر قصيرة ، وإليكم مشلا الرسالة التي رد بها السلطان محمد عدلان على اسماعيل بن محمد على قائد الجيش المصرى الفاتح عند ما طلب منه التسلم ، قال :

لا يفرنك انتصارك على الجمليين والشايقية ، فنحن الموك وهم الرعية ، أما بلفك أن سنار محروسة محمية ، بصوارم قواطع هندية ، وجنود جرد أدهمية ، ورجال سارين على الفتال مكرة وعشية ؟ »

و كانت الحياة الأدبية في مملكة دارفور للماصرة لمملكة سناد الآنفة الذكر ، والواقعة في غرب السودان مماثلة لما تقدم وصفه : حركة دينية عمادها القرآن والحديث والمذاهب ، وأشمار مصطنعة في مدح الملوك والسلاطين ، والفخر والحاسة ، وتعلم أساسه الدين يبذل في الساجد وبيوت القرآن

ثم دالت مملكتا سنار ودارفور المربيتان، واستتب الحسكم المصرى فى السودان سنة ١٨٣١ ميلادية، فاستمرت شملة الاسلام متقدة وكثرت الطرق الصوفية فى طول البلاد وعرضها وسار لأربابها من النفوذ ما بدافى نفوذ السلطة، وانتشر علماء السودان الواردون من الأزهر، فى أبحاء البلاد، وازدهم الطلاب على أبواب كبارهم كالشيخ القرشى والشيخ محمد الشريف من زعماء الطريقة السّمانية الكبار

وقد نشر المصريون في السودان عدداً من المدارس الأولية ، وأنشأوا مدرسة وسطى بالخرطيم بنظارة الشيخ رفاعة بك الطهطارى ، وشمل خديويو مصر الساجد برعايتهم فأجروا أجور الأعمة ، وتاموا بأصلاح الكثير منها ، ونكن مما يؤسف له أن الشطر الأكبر من هذه الجهود ما ذال معاوباً عن الجهور

فى الوثائق الرسمية ، ولم يصل بعد إلى آذان الجهور فى مصر والسودان .بيد أن سوق الأدب كسدت فى أواخرالحكم المصرى لا منظراب الحالة السياسية وضعف الأداربين واستبداد الجباة . وكان النثر على نوعين فى هذه الفترة : لغة الدواوين التى تكتب بها المنقارير وتصدر الأواص وكانت مهلهلة لا ترى إلى غير الأداء . ولغة العلماء والفقهاء التى ظلت تحتذى أسلوب الفرآن وتسرف فى تضمين آياته وأحاديث الرسول ، ومن أشهر علماء هذه الفترة الفقيه السنوسى بقادى ، والفقيه محمد الحاج الطيب إمام جامع الخرطوم فى ذلك الحين ، والفقيه محمد على ولد العباس ، والشيخ الطريق بن الشييخ يوسف ، والشيخ حسن ولد بان النقاب وكثيرون غيرهم ،

وعند ما انتهى الحسكم الصرى على بدى الثورة المهدية الدنية بالسلطة الدين توهيا ، وامترجت السلطة المدنية بالسلطة الدينية عاماً . وكان المهدى رجارً متفقها فى الدين متمسكا بالكتاب والسئة ، وكان على ذلك بليماً سيال العبارة سلس الأسلوب ، وقد عمل خلصاً على نشر الدين وبث العلوم القرآنية . وكان إذا ما صلى صلت الأمة كاما وراءه ، وكان إذا ما جاهد الدفع الجيم تحت لوائه ، ولمسل فى النبذ الآنية من خطبه ومنشوراته مايوضح ما تحن بصدده من تحليل النثر فى ذلك العهد

قال المهدى فى رسالة له : « قد اجتمع السلف والخلف فى تفويض العم الله أنه ، فعلمه سبحانه وتعانى لا يتقيد بضبط القوانين ولا بعلوم المتفننين ، بل عجو الله ما يشاء ويثبت ما يشاء وعنده أم الكتاب . قال تعالى : « لا يحيطون بشى، من علمه إلا بما شاء » و « عنده مقاسح النيب لا يعلمها إلا هو » و « لا يسأل عما يفعل » و « يخلق ما يشاء و يختار» . وإليكم نص البيمة التي با يعه عليما أنصاره الكرام « بسم الله الرحن الرحم ، الحد لله الوالى الكرام ، والصلاة على سيدنا محد وعلى آله مع التسليم ، أما بعد فقد با يعنا الله ورسوله ، وبا يعناك على توحيد الله ، وألا نشرك به أحداً ، ولا نسرق ولا نرنى ، ولا نأتى بهتان ، ولا نمسيك في معروف ، با يعناك على زهد الدنيا وتركها ، والرضى بما عند الله ورفي ما عند الله عند الله والمارد الآخرة وعلى ألا نفر من الجهاد »

وكان للمهدى شعراء أفذاد ، نذكر منهم الشيخ عمر البناء، فقد كان شاعراً بليناً قوى الديباجة ، رسين المأنى ، له قصائد مشهورة أذْ يَسَمها

الحرب صبر واللقاء ثبات والوت في شأن الاله حياة ولولا ضيق اللقام لأوردنا الشيء الكثير نجيرها . والشعر في ذلك الحين كان يقوم مقام الخطابة عند العرب ؟ مدح المهدى وتشجيع لأنصاره وحملة عل أعدائه — ومن شم كانت دائرته عدودة ، ونظرته ضيقة

ثم انفشت المدية وجاءت الحكومة الحاضرة ، وانصل أدباء السودان وشمراؤه بالعالم الغربي الحديث فنشأت مدرستان في الأدب : قدماء وعشك ثون

أما المدرسة الأولى فنهلت من مناهل الأدب العربي القديم ، ورشــفت على وجه خاص من موارد المباسيين ، وعاصرت شوقى وعافظ عند المصريين

وأما المدرسة الثانية فتأثرت بالأدب المصرى الحديث أول ماتأثرت ثم تشربت روح الآداب الفربية ، واهتزت لشمراء وأدباء المهجر

وفى طليمة الأوائل الشيخ عبدالله عمر البناء والأسانذة أحمد شمد صائح، وصالح عبد القادر

وفى طليمة الأواخر : للتيجانى پوسف بشير ومحمد عُمَان محجوب والمرضى محمد خير ويوسف التنى

أما النثر فقد تطامن متنه لأدباء السودان، ولا داع للأفاضة فيه ، فهر لا يتميز عن النثر الحديث في العالم العربي، وإنما يجرى في ركايه مع الاختلافات اليسيرة التي عيز أسلوب كاتب عن كاتب وشاعر، عن شاعر،

وقيد اعتاد أدباء السودان وشمراؤه أن يقيموا مهرجانا أدبياً كل عام يمرضون فيه عمرات أفكارهم وروائع أشمارهم . وقد أقيم هذا المهرجان في ثاني يوم عيد الأضي

وإذا ما قدر لإنتاج السودانيين فى الفريب بإذن الله ، أن يجد طريقة إلى المطبعة فسيرى القراء الكرام مدى ما وصلنا اليه فى عالم الفكر والأدب ، ويحكمون بأنفسهم على ذلك الانتاج بخت الرمتا — سودان صد الدمه . أ . قورتك

الذوق الأدبي العراقي للدڪتور مصطني جواد

للا دب المراقي عة واضحة وخصائص لائمة ومنها مشهورة ومقام شريف ، ولكل صقع من الأسقاع تأثير في سكانه ، تحدثه الوراثة والأرض والماء والهواء . وإن سلّمنا نحن هذه الحقيقة فإنا لا نفاو فيها فنقول قول فيكتور كوزان (۱) العلامة الفيلسوف الفرنسي : « صفّوا لي بلاد قوم أذ كر الكم تاريخهم الفيلسوف الفرنسي : « صفّوا لي بلاد قوم أذ كر الكم تاريخهم الماء حتى ذكر ذوو الدراية أن عمر بن الحطاب ، حين فتح الله البلاد على المرب كتب إلى حكم من حكاء المصر : « إنا أناس عرب وقد فتح الله علينا البلاد وثريد أن نتبوأ الأرض ونسكن عرب وقد فتح الله علينا البلاد وثريد أن نتبوأ الأرض ونسكن والأهوية في سكانها للن وأهويتها ومساكم وما تؤثره الترب يدل على نفطن المرب لاثر المسكون في الساكن منذ أول المهود يدل على نفطن المرب لاثر المسكون في الساكن منذ أول المهود قديماً غريد قدمه على ألف سنة

ودونك اسم باب من أبواب أحد الكتب القديمة « ألم من ذكر الأرض وشكلها وما يقلب عليها وتأثيراتها في سكانها وما اتصل بذلك والأهوية وتأثيراتها (٢٠٠٥) . والمراق في صفة الأرض القديمة معدود من أقليم بابل ، وفي نعته يقول أحد سكانه: « وأما المراق فتار الشرق وسرة الأرض وقلها ، إليه تحادرت المياه، وبها تصلت الفضارة، وعنده وقف الاعتدال، قصفت أمزجة أهله ، ولطفت أذها مهم ، واحتدت خواطرهم ، واتصلت أمزجة أهله ، ولطفت أذها مهم ، واحتدت خواطرهم ، واتصلت وفضائل المراق كثيرة لصفاء جوهره وطيب نسيمه واعتدال ثربته وإغداق الماء عليه ورفاهية الميش به ... كانت الأوائل ثربته من العالم بالقلب من الحالم بالقلب من الحالم بالقلب من الحالم بالقلب عن القلب ، تشعبت الآراء عن أهله بحكمة الأمور ، كا يقع ذلك عن القلب ، وبذلك اعتدات ألوان أهله وأجسامهم .. وكا اعتداوا في الجبلة وبذلك اعتدات ألوان أهله وأجسامهم .. وكا اعتداوا في الجبلة

كذلك لطفوا في الفطنة والتمسك بمحس الأمور(١٦ ، فكل هذه المأثورات الدالة على أن للترب رئز هوية والمساء تأثيرات في السكان ، كتبت في أواسط المرر بربع للمجرة . ومما يؤيد اختصاص المراق بخصائصه الإنسية -رُدَّة في ثقافة سكاله ومعايشهم وأخلاقهم ما ذكره سائح أسسى بلنسي ورد بغداد سنة « ٥٨٠ »ه والدولة المباسية في سر عزها وفخامتها رزمن عظمتها من حيث المدل والتدبير وانب أ والاستقلال والسعادة والنظم والرسوم ، قال : ﴿ وَكَنَا صَدَّ نُ هُواءً بِمُدَادُ يُنْبِتُ السرور في القلب ويبعث النفس دأتًا عي الانبساط والأنس ، فلا تكاد تجد فيها إلا جذلان طربا ربر كان نازح الدار مغتربا حتى طلنام إذا الموضع ... وهوعلى مرسة من بغداد. فلما نفحتنا نُوافِع هُوانُهَا ، وَتَقْمَنَا اللَّهَ بِبَرْدَ مِنْهِ ، أَحَسَمَنَا مِنْ تَفُوسُنَا - على حالة وحشة الاغتراب دواعي وأصراب، واستشهر الواعث فرحكا له فرحة المياب بالإياب، وهب . عركات من الأطراب، أذكرتنا معاهد الأحياب في ريعان الندس، هذا للغريب التأزج الوطن ، فكيف للوافد فيها على أهر وحكن : ستى الله باب^(٢) الطاق صوب غمامة

ورد ال أرطان كل غريب

非典線

والذوق الأدبى هو إدراك عاس الأدب ومعرفة دقائقه ولطائقه ونكاته ، وهو للا دب مكة تأسيس على مقابيس الحاسن الأدبية ، وللقارئ الأدبى هو منكة تمييز واستذاقة ، والمثلاك هاتين الملكتين قائم على الدراسة والزمان والذهن ، وبالذوق الأدبى يستطيع الإنسان در اللطائف الأدبية حق قدرها ، وتعرر ف الحكمة وإحساس الأدب الجميل ولمحالتأثيرات الأدبية في النفوس ، وتمييز المستحس من المستكر ، من الأدب ، ومعرفة بالإضافة (الله ، ومعرفة من الأدب ، ومعرفة ما بلائم الطباع من الآثار الأدبية ، والغوس على النكات

^{*} clasy - 1997 > Victor Cousin (1)

 ⁽۲) أو أشمن السعودي في و مروج الذهب ج ١ ص ٢٧٢
 وما نتيجا ع من طبعة مسر

لَّ (٣ُ) أَاوِ الْحَسَنِ السَّمُودي إَلَيْضاً في ﴿ التَّنْبِيهِ وَالْأَشْرَافِ مِن ٤ مِنْ طَبِعَةُ مَصْرٍ ﴾ من طبعة مصر »

⁽١) الرجيع المذكور • ص ٢٧١ •

⁽ع) باب الطاق ، في بنداد القدعة ، كن علة كبيرة بالجانب الشرق، والطاق هو طاق أسماء ، وكانت المحلة من من الخطط القدعة بين الرسافة (مدنن الملك فيصل الأول وما حوله في أياء ، ونهر المعلى (بغداد الشرقية في حيدنا) وكان الطاق عليها في دار كار ، وكان عنده مجلس الشعراء في أيام الرشيد ، وعانة باب الطاق اليوم سابس بين كرادة المعظم وجنوبي مدن الملك فيمها الأول وقد نهم الاسم

مدفن الماك فيصل الأول وقد نسى الاسم (٣) بالاشافة إلى كذا ، معناء ، نااسبة إليه والقياس إليه » ويستعمله المترجمون يمعنى و مضافا إلى كذا ؛ وذلك خطأ عظيم

والدقائق وعلم سُـُبُل الشعور المستقيمة ، فمحروم الدُّوق الأدبي لا يدرك مثلا قول امنى القيس:

مكر" مفير" مقبيل أمدير مماً

كملمود صخر حطه السيل من عل ولا يملم أنَّ المراد به 8 مماً ٥ هو أن السكر والفر والإقبال تجتمعة في قوةً الفرس لا في فعله المقترن بالزمان ، وذلك لأن المشتقات في المربية عي للنموت والأوساف لا للأقمال والأحداث، ولأن « سماً » للمساحبة المطلقة ، لا للزمان البحت ، قاذلك يُقال : « جاءًا مع العصر » بجمله مصاحباً للمصر في الجيء . ومن حرم المقياس عدم الإحساس

أجل تشافرت الآثار والأخبار على أن الدوق الأدبي المراق حكم بارع كريم ، ألا ترى أن أبا على محمد بن اسماعيل الفاضي الطوسى ، قاضى طوس المترق سنة « ٥٩ ٤ م كان يلقب بالمراقى لظرافته وطول مقامه ببنداد (١) ، وما نشك في أن الظرافة العراقية هي سبب التلقيب وإن كان لقبه « البغدادي » لا العراقي لأنه أطال الإقامة ببغداد . وروى الإمام أبو عبيد الله محمد بن عمران المرزباني المتوفي سنة « ٣٨٤ ٥ أن محمد بن أبي المتاهية قال : ﴿ أَنشدت أَي أَبا المتاهية شعراً من شعرى ، فقال لي : أَخْرِج إِلَى الشَّأْم ، قلت : لِرَّ ؟ قال : لأنك لمت من شعراه العراق ، أنت تقيل الظل مظلم الهواء جامد النسيم (٢٦ له وقال العلامة أحمد بن محمد الغيلسوف الؤرخ الملقب بمسكوبه : ﴿ إِذَا أ نصفنا النرسنا وبه المراقبين علينا بالطبع اللطيف و المأحَدُ القريب، والسجيع الملائم واللفظ الموفق والتأنيف الحار والسبوطة الثالبة ، والموالاة المفهولة في السمع ، الخالبة للقلب ؛ المابثة بالروح ، الزائدة في المقل المشملة للقريحةً ، الموقوفة على فضل الأدب الدالة على غزارة المغترف، النائية عن عادة كثير من السلف والخلف (٢٠)، وقال أبو حيان ينمي على الصاحب بن عباد أساريه : ﴿ وَطَهَاعَ مالجبلي مخالف لطباع العراق ، يثبُ مقاربًا فيقع بميدًا ، ويتطاول ساعداً فيتقاعس قبيدا(1) a

والظاهر هو أن ظروف أهل المراق في الأخلاق والأدب

أصبح في النصور الإسلامية كالحقائن الجمع عليها التخذة مقابيس وعبراً ؛ فهذا أبومنصورعبد الملك الثمالي يقول في ننت أدب أبي المباس محمد ابراهم الباخرزي السكاتب إنه كتب اليه بيتين ، فأجابه الباخرزي بأبيات مما:

اسمتودع الله الحفيظ حبيبا يحكى إذا نظم القريض حبيبا متطبعاً طبيع الشّمام مبرزا متدرعاً ظرف المراق أديبا⁽¹⁾

وإذلم بكن بد من التخصيص المؤدى إلى الاختصاص نذكر أن جاعة من الأدباء خصصو أكثر الفارف العراق والإبداع الأدبى بدحلة – أعنى سكائب بلادها – ومن ذلك ما قاله أبو الحسن على بن الحسن الباخرزي يعسف أدب أبي القاسم عبد الواحد (٢٠) أن المطرز الشاعر البندادي بعد إيراده له هذه الأبيات :

عسى طيف اللمـــة بالندم أرقت له أماطل فيــــه همآ بلازميني ملازمية النيريم فينقع نملة النضية السقيم لعل خیال ذات الخال بسری تؤرقه ظباء بني تمم ؟ وكيف بنسام عشسق تغلبي قَالَ : ﴿ هَذَا لَمُمْرِى الشَّمْرِ اللَّكِي وَرَدَدُجُلَّةً قَارَتُونَ مُرْبَ زَلَاهُمَا ، وروَّح بشهال بقداد فرقل في سربالهَا ، واستفاد السَّيحة من اعتلالما(٢٦) ﴾ ولقد حكى الباخرزي في هذا الوسف عن شعور شمر ، وإحساس أحسُّه ولون أدب ارتوى من عُيره العذب ، حتى امتلأ منه ، وتفصيل ذلك أنه لما ورد بنداد مدح الإمام القائم بأمن الله الخليفة العباسي ، بقصيدة صدّر مها ديواله مما : عشنا إلى أن رأينا في الهوى عجباً

كل ألشهور وفي الأمثال عش رجبا أليس من هجب أنى شمى ارتحلوا أوقدتُ من ماء دمي في الحشا لهبا ؟

وأن أجفان عيني أمطرت ورقا

وأرت ساحة خدى أنبتت ذهبا ا

وإن تلهَبَ رق من جوانهم

توقد الشوق من جنى والمها

⁽١) أبو القرج عبد الرحن بن الجوزى في د المنظم في ناريخ اللوك والأم ج ٨ س ٣٤٧ ٤

⁽٢) الموشح من ٣٧٥

 ⁽٣) هذا قول عزاه إليه أبو حيان الترحيدي في الامتاع والمؤاسة ج ١ س ٦٤

⁽¹⁾ المرجع المذكور س ٦٢

⁽١) تتمة البنيمة جـ ٢ ص ٣٦

⁽٢) مُكَذَا وَرَدُ اسْمُهُ فِي السَّحَةُ الطَّبُوعَةُ مَنَ ٧٩ وَفِي إِحْدَى النَّسْخُ المخطوطة • دار السكتب الوطنية بباريس مخط رتم ٣٣١٣ ور ٦٦ • وللدمية لمسختان أخربان بداريس أرقامهما ه ٩٣٩ هـ و ٣٠٢ م ٤ وصماه اشعالي في نتمه البثيمة * عبد الرحمن ، ج ١ س ٢ • ٢

⁽٣) الدمية س ٨٠

فاستهجن البغداديون شمر. وقالوا: « فيه برودة المجم » فانتقل الباخرزي إلى الكرخ^(۱) وسكتها وخالط فضلاءها وسوقتها مدَّة وتخلَّق بأخلاقهم واقتاس من اصطلاحاتهم ثم أنشأ قسيدته التي أولها:

هَبُّتْ على عبا تكاد تقول :

إنى إليك من الحبيب رسول حكرى كجشمت الرُّها لتزورني من علتي وهبوبها تمليل فاستحسم البغاديّة وقالوا : تغير شعره ورق عليمه ^(۲) » . ولاينةك الأدب يامج هذه الإشارات ويقرأ أمثال تلك المبارات ويستحيل هذه الحالُّ في كثير من السكتب الأدبية ، وتراجم الأدباء ، فالتمالي لم يومى إلى ذلك في موضع واحد – أعني الموضع الذي أثرًا خَبره — وإنما قال أيضًا في ترجمة أبي الفضل محمد بن عبد الواحد التميمي البغدادي : ﴿ وَلَهُ شَمِّوالْأُدِيبِ الطَّرِيفِ الذي شرب ما دجلة وتغذى بنسم المراق (٢٠) و نحن لا نوى حقاً تسمية الخروج عن الأساوب المراقى أو الأساوب البندادي خاصةً « برودةً » وإنما هو « أثر الانتقال » و « أمارات المبور » من الفارسية إلى المربية ، فالمؤاخذة أكثر ما تكون ق « الأسلوب α ولا يستطيع الفارسي وإن بلغ الذروة من صحة التركيب في العربية ، أن يُعتلك زمام مجاز الدربية وبلاعاتها الأخر . ثم إن للشمر العربى طابعًا خاصًا به وسمةً دالةً عايه ، فالفارسي على إجادته اختيار المانى وإحسانه تزاويو التشبيه وزخارف الاستمارة ، لا يخلص إلى أساوب عربي لاحب ، قال نقلة الأخبار إن الإمام أيا العباس أحمد بن الحسن الناصر لدين الله المباسي أسد بني المباس وسياسيُّهم الأعظم وأديبهم البارع ومحدثهم الناهم لما سمع قول تاج الدين الطرقي الاصفهاني : إذا ما رآنى العاذلون وغردت حمائم دوح أيةظهما النسائم(١)

ية ولون مجنون جفته سلاسل وممسوس حي فارقته المماهم تُمــَجُب من ذلك وقالم : 1 ما ظنفت أن أحــداً من السجم (١) علة السكرخ في زمن الباخرزي المتوفى سنة ٢٦٧ من المحلات المستقلة التي هي كالمدينة ، وكانت في الجدوب الغربي من المسهد المعروف عشد المنطقة وهذا الشدد لا من الديان عشد المنطقة وهذا الشدد لا من الديان عشد النطقة وهذا الشدد لا من الديان على النطقة وهذا الشدد لا من الديان على النطقة وهذا الشدد لا من الديان على النطقة الشدد المستقلة الشدد المستقلة الشيارة وهذا الشدد لا من الديان على النطقة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة المنظقة الشيارة المستقلة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة المستقلة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة الشيارة المنظقة الشيارة الشيارة

عديد المنطقة وهذا المديد لا يزال فائما بين السكافية وبغداد ، أما أرض السكر خ نصحراه السكر خ نصحراه (٢) ياذرت الجموى في «مسجم الأدباء جه ص ١٧٤ طبعة مرخايوس

رع) تنعة الرتيمة ج ١ س ٦٣

 (٤) الظاخر أن السائم جم نسيم كا قيل وأفائل وثبهم وثبائع وضمير ضائر ونظير ونظائر

بصلُ كلامهُ إلى هذا الحد » وبعث إليه بخلمة (١). وهذا الخبر يدلنا أيضًا على ما بلغه الإمام الناصر لدين الله من إدراك لمحاسن الأدب المربى ومعرفة لدقائقه ولطائقه وبارعه ورائعه .

وقال أحد المؤرخين العراقبين : « سمت أبا عبد الله عد بن يوسف الأرجاني ببقداد يقول : « قال لى إنسان بسمرقند — وقد جرى ذكر أهل العراق ولطافة طباعهم ورقة ألفاظهم — كنى أهل العراق أن منهم من يقول :

تنبيه ي أعد بات الرئد كم ذا الكرى اهبت نسيم بجد؟ وكررالبيت تعجباً من لطافته وعدوبة لفظه ، وهولابن المم أبى النائم محمد بن على بن فارس الواسطي الحرثي المتوفى سنة [أبي النائم محمد بن على بن فارس الواسطي الحرثي المتوفى سنة مدح مها إنساناً يعرف مهندى ، بني القصيدة على هذه القافية لأجل اسمه (٢)

ولقد صدق هذا السمرةندى فان هذا البيت من قصيدة تجاّئت فيها محاسن السناعة وبانت عليها بوارق البراعة ، وهى في مدح الأمير هندى الكردى أحد الأمراء في أواسط القرن السادس للمجرة ، كان في خدمة الإمام المتنى لأمر الله الخليفة المباسى مجدد دولة بني المباس ، وقال في ديباجتها الذولية :

تنبهى با عذبات الرند كم ذا الكرى هبت نسيم نجد ؟ م على الروض وجاء سعدراً يُسحب بردك أرج وبرد حتى إذا عانقت منه نفحة عاد سموماً والقرامُ يمدى واعجبا مسنى أستشني الصبا وما تُزيد النار غير وقد وهل ينوب عَصُـن عن قد أ أعلل القلب يبان رامة رجع کلام أر سخا برد وأسأل الربع ومَن لي لو وعي هيهآت ماعند اللوى ماعندى؟ أأقتضى النوح حمامات اللوى وراقد وكاتم رميدى ا کم بین خال وجو وساهم ما شر من لم يسمحوا بزورة لو مححت طيوفهم بوعد؟ دار ولا عهد الحمي يعهد بأنوا فلا دار المقيق دارهم آه من البعد ولو رفقتم ما ضرتى تأوعى للبعـــد عشق لا ما عشيقته عذرة قبلي و بي يستن بي من بعدي وضلة تسآلنا لعبيمال تسلة وقوفنـــــا بطلل إن نكب الغيث الحي وضن أن يئير في عرامها ويسدى

 ⁽١) عي الدين عد التسادر العيدروسي في الدر السافر عن أخبار القرن العاشر من ٣٠٣ - ٤

 ⁽۲) أبو عسد الله محد بن سعيد البريتيني في و ذيل تاريخ بعداد »
 من السكت الحطية

سفته عينى ورمته أضلى بوابل وبارق ورعد طرف تجف المزن تجف المزن وهوواكف كأنما جفناه كف هندى (۱) وأقر أيضا بجهال الأسلوب العراق في الأدب أدباء مشاهير من أهل الأندلس ، فإن ابن جبير الرحالة الأديب المشهور ، المتقدم الذكر حضر – أيام دخوله بغداد في سنة ٥٨٠ – بجلس (أبي الفرج ابن الجوزى الحنبلي) فقال :

« وق أول مجلسه أنشد قصيداً نير القبس ، عراق النفس ،
 ق الخليفة الناصر أوله :

في شغل من الغرام شاغل من هاجه البرق بسقح عاقل الكامل الكامل ففرغ من إنشاده وقد هز المجلس طرباً (٢) ه . فقوله إن ففرغ من إنشاده وقد هز المجلس طرباً (٢) ه . فقوله إن فلك الشعر عراق النفس بدل على اشهار النفس الشعرى العراق في الأندلس فضلا عن المشرق . وهذه الخصائص الأدبية والمطائف الشعرية . لم تمكن مقسو رة على الخاصة من العراقيين دون العامة ، ألا ترى أحد المؤرخين يقول : « ومن خالط أهل بغداد وعفاءها عرف فضلهم ولطفهم ؟ ومن تأمل لطافة العوام بها في مجونهم وحديثهم وإشاراتهم التي لا يفهمها أكثر علماء غيرها من البلاد حتى أن فهم من يقول الشعر المسمى (كان فيرها من البلاد حتى أن فهم من يقول الشعر المسمى (كان وطافة أخلاقهم "كثر علماء ولطافة أخلاقهم")

وإن من غير العراقيين من اعترف مهذه الخصائص الأدبية وأسجل مها على نفسه كما يسجل الفاضى والحسكم ويثبته في المحضر ، وهناك لا يجد أنهل من هدده النفوس العلية والطباع الرضية التي من عادمها الإفرار بالحقيقة والإذعان للواقع مع مافيه من هضم الجبلة وزم النفس عن ممانعها وتواضع هو في مقياس الفضائل ترفع ، ومن أولئك النبلاء الأدباء أبو سعد على (1) ابن

محمد بن خلف الهمذانى ؛ وفى ذلك قال : فدًى لك يا بفداد كل مدينة

من الأرض حتى خطِــتى ودياريا

فقد طفت في شرق البلاد وغربها

وسميرت خيلى بينهما وركابيا

فلم أر فيها مثل بنداد منزلاً ولم أر فيها مشل دجلة واديا ولا مشل أهليها أرق شما ثلاً وأعذب ألفاظاً وأحلى معانيا وكم قائل: لوكان ودك صادقاً لبنداد لم ترحل فكان جوابيا: يقيم الرجال الأغنياء بأرضهم وترى النوي بالمقترين المراميا(1)

روى هذه الأبيات أبو بكر الخطيب عن أبى القاسم على بن الحسن القاضى التنوخى ورواها التنوخى عن ناظمها سماعاً بحضوره وإنشاداً من فيه ، ومن طريف ما نذكر هنا أن أبا حيان التوحيدى لما مدح الوزير أبا عبد الله بن سعدان المارض، ذكر له أنه بمن بعتد به فى مقامات المساجلة ومواطن المفاخرة وأنه يكايد به أصحابه ببغداد ويقول لهم : هل كان فى حسبانكم أن يطلع عليكم من المشرق من يزيد ظرفه على ظرفكم ، ويبمد بعلمه عن علم من المشرق من يزيد ظرفه على ظرفكم ، ويبمد بعلمه عن علم من المشرق من يزيد فرفه على ظرفكم ، ويبمد بعلمه عن علم على من المشرق من يزيد طرفه على ظرفكم ، ويبمد بعلمه عن علم على غيركم ؟ ه ويبه به على غيركم ك ويبه به ك ويبه به كله ك ويبه به على غيركم ك ويبه به ك عبه به ك ويبه به ك ويبه به ك ك ويبه به ك ك ويبه به ك ك ك شيركم ك ك ك شيركم ك ك ك شيركم ك ك ك ك شيركم ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك

وآخر ما ننقل الفارى، شهادة أديب كبير وعلامة خطير ومنشى، بارع وشاعر، مجيد وكانب مجود ومؤرخ ذى يد باسطة فى تحرير النراجم والأخبار، وهو عماد الدين الاصفهائى فأنه قال فى ترجة أبى الفتح محمد بن محمد (٢) بن عمر الأديب الكانب: ها لم يكن فى عصر ما أكتب منه، تبحر فى أديه، وتطرف فى مذهبه ... وله شعر كثير وديوان كبير، ولم يخلف له نظيراً ... وعلى نظمه طلاوة بغدادية وحلاوة عماقية فحنه .

وعلى المدر في هواك المدار فسلوى عن حسن وجهك عار

أدلال هذا التمنت أم أن ت كا قيل خائن غدار ؟ بداد

 ⁽۱) حماد الدين الأصفهاني في جريدة القصر وجريدة العصر (من كتب الحطية)

⁽Y) تقييد السياحة لابن جبير من ١٩٤ طبعة مصر

⁽٣) كال الدين ابن الفوطى في تلخيص مناقب بعداد ص ٣١

⁽٤) ورد في رَنَاعُ بَعْدادُ لَلْمُعَلَّبِ الْبِعْدَادِي ﴿ جُ ١ ص ٣ ه ٤ بصورة • محد بن على بن محد بن خلف ٤ وليس بصحيح ، فإن التعالى ذكره مكذا في اليتية ٣٥ : • ٢٧٥ من طبعة الصاوى ونقل السكني • فوات الوفيات ج ٢ ص • ٧ ٤ ترجته من كتب تاريخ بغداد مع أصماء • على بن محد ٤ وذكر أن وقائه كانت سنة ٤١١ وذكره بهذه الصورة باقوت الحوى في مادة • سابو خواست ٤ من معجم البلدان

⁽۱) الحطيب البندادي في ﴿ تَارِيحُ بِنَفَادُجُ ١ صُ ٢ ٠ ٤ :

⁽٢) أبو حيان في د الامتاع والؤانــة جـ ٢ س ١٨٨ ،

⁽٣) ولد سنة و ١٨٤ ، وتول سنة (٧٥٠٠ .

المناماة الثالثة

إلى أخي بفرنســـــا الآستاذ محمد برهام

من ذا بزف تحرقی وحنینی كنا على حذر وكان بمأمن ياراكباً متن الصعاب إلى العلا ما قيــل إن على فرنسا غارة عام يقضّى في انتظار رسالة ليد الرقابة أن تفض غلافها لكن مطالعتي بهما مبثورة فذر الرسالة يا رقيب سليمة ندعو إلهٰك أن يعيدك سالما وحنت على كل الطيور بزادها يا أمنا رُغمي تبلبــل خاطر ها قد تحققت الأماني أبشري (یاسین) او بك أى جنب آمن ماكان مهــداً للجيال وسرتعا قد صبيرته الحادثات جهنها أأخىالمزير، الصبر جنة حارم فلقد يعسود إلى الحياة نعيمها ستقول كيف أبي وأين تحية إنى لأشفق أن أجيب فأعفني

أشلتَ أمر أخي لرحة ربه

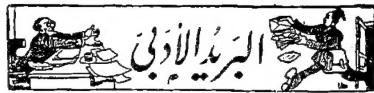
مناحاة ... للأديب ابراهيم محمد نجا

فيا ليت شعري بما تحلمين ؟ طواك الكرى في حنان ولين يغنِّيك لحن الجوى والحنين بحب يبـــــوح به مغرم وقد غُيّبت شمسه منسذ حين وأفق تحوم عليــــه الظلالُ تحوم عليه منى العاشقين وعش يحلسق فوق الغهام وراحت تغازل قلبي رؤاه هواك جرى في دمي سره كفجر ينبُّه روح الحيـــاه وذكراك تشرق في خاطري كأنك لحن وقلبي صداه ويهتز قلــــني إذا مارآك يشــارف بالروح نور الإله فأنسى الزمان كأبي نبيُّ إليك قصيداً كنَوْر الربيع نظمت حياتي وأهدبتها من الزهر روَّيتها بالدموع وقدمت عمري في طاقة وأردعت حبىَ في غُنسوة كأن صداها عبير يضوع فرنَّت بها في المهول الرياحُ وغنت بها الطير بين الربوع يغنى فيرقص روح الوجــود بدا الفجر نشوان بين المهول ويلتى الندى فوق تلك الورود ويضنى السنا فوق تلك الربى وأحست قلبى محل القيود فأحسست نفسي تفك الإسار يريد إلى عشــه أن يبود وعاد كما كان روحى طليقاً تمالى لنخطر فوق السفوح مع الطير حتى يحين المساء وما هيّج الشوق مثل الفناء أغنيك أشجي أغانى الغرام على الكون، أو يتراءى الشتاء وســيان أن يتجلى الربيعُ فکل نہار — إذا ضَّمَّنا — صفاد ، وكل الليــالى ضياء تعالى نَمش في حنايا الخيالُ تعمالي نعش في ثنمايا المني وعشٌ هنالك فوق الجبال لنا في الهوي جوسق في السماء ونحيا وحيدين بين الظلال تعيش فريدين بين الضياء فكل الأغانى أغانى عرام وكل الليالى ليــالى وصال

إراهيم محدثما

لأخ يعيش على ضفاف السين؟ ما بالنا وسط الليالي الجون ؟ وتكاد تقتلني عليمه ظنوني إلا بدوت بخنة المجنــون وتغض كل رسالة تأتيني أوأن تحيط بسرها المكنون من فرطمابي من هوي يشجيني وإذا أبيت نبعضها يكفينى بين الخشــوع وأنة المحزون لتقر شـتى أنفس وعيون ربما أتت بالطائر الميمون غال على عمر الزمان مصون فلقد لححت النصر فوق جبين قلت ارعه في الجانب المأمون وتموج جنته بحسور عين أبوابها فتحت لكل قطين فاشدد يمينك صابرا بيميني وتعود دنیا من دَد وسکون منه لمضطرب المكان رهين؟ إن السؤال جوابه يعييني ! فإلى اللقاء، ويارعاية صونى!

محد برهام



۱ – مالزکی مبارك ولسكناب التر

عاد الدكتور زكى مبارك بعرض للقرآن الكريم بسوء الرأى كما فعل فى مقاله الأخير فى « الرسالة » . وهو لم يعرض للقرآن مرة إلا افتضع ، ولكنه فى هذه المرة قتل نفسه : قتلها بالهواء الذى علا العالم ، وبالزلطة التى كانت دومة لأن شكلها كالدومة ، والزلطة التى كانت خيارة لأن شكلها كالخيارة ، وبحياة الزلطتين لأنها من دومة وخيارة حيتين ، وبحياة الجاد كله قياساً على حياة الزلطتين ال

فا الطفل الذي يضرب به المثلُ في بعض كتب النربية لأنه علل بياض اللبنُ ببياض أول بقرة رآها تحلب بأقبح جهلا ولا أضعف عقلا من هذا الذي زعم أن الزلط حي لأن بعضه يشبه شكله شكل الدوم والخيار.

ونموذ بالله من أن نمرض لكتابه سبحانه بما لا يرضى فينتقم منا بناكما انتقم من زكى مبارك بزكي مبارك . فما كان أحد يظن أن هذا الرجل إذا خلى بينه وبين قلمه يتخذ من قلمه حبلا يشنق به نفسه كا قد فعل على صفحات الرسالة في مقاله الأخير.

٣ -- الى الاستاذ ابراهيم زكى الدين بروى

تحيتي الخالصة إلى الآســــتاذ على غير سابق معرفة به ، واعتذارى اليه وإلى قراء الرسالة من أنى لم أجب على كلته الفاضلة التي نقد بها كلتي الرابعة في فساد الطريقة في كتاب النثرالفني . وأكثر عدرى أنى أردت أن أرجع إلى قديم مخطوط إمجاز الفرآن للباقلاني لعلى أجد فيه حكما بين رأبي ورأى الاستاذ أدرجه في جوابي . فكان الأمل في الوقوف على المخطوط يتجدد كل أسبوع من غير أن يتحقق في أسبوع .

أما وقد طال الإنتظار فسأ كتب ما عندى من جواب غير راجع إلى ما فى المخطوطات حتى تتيسر ، والموعد الأسبوع الآتى إن شاء الله

الاقوال وأصعاب الاقوال

وقد انتفعت بهذه الـكلمة الطببة فجملتها شعارى فى الجهاد العلمى ، بحيث صرت أومن بدون وعى بأنها من كلاى ، لأنها اتصلت أوتق الاتصال بروحى وعقلى ، ولوكان الشيخ الدجوى يخطر فى بالى عند الافتخار بهذه الـكلمة الطببة لأسندتها اليه مفتخراً بأنى كنت تلميذه فيا سلف من أياى

الآراء التي درنتها في كتاب « الأخلاق عند الفزالي »

ثم أقول إلى قرأت الأستاذ منصور جاب الله مقالات ظفرت باعجابي ، ولكن مقاله الوجيز في مجلة الرسالة فاق تلك القالات ، لأنه أتاح لى فرصة ذهبية ، هي فرصة التنويه بمكانة أستاذ الشيخ يوسف الدجوى ، أطال الله في حيانه وأسبغ عليه نعمة العافية أما بعد فقد كانت النية أن أكتب لمجلة الرسالة مقالاً أفست فيه ما وقع بيني وبين هذا الشيخ الجليل من خلاف كان أفست في أن أحرم من صحبته عدداً من السنين ، وهو خلاف طريف ، لأنه يتصل بآراء لو أنشرت لكانث من أجمل اليادين التي تصطرع فيها العقول

وأعترف بأن حجة الشيخ أقرى من حجتى ، لأنه أصدق منى ، ذأنا مجادل ، وهو مؤمن ، والإعان أقرى من الجدال

أَمَّا أَحَبِ أَنْ أَلَقِ الشَّيْخَ لَأَسْتَأَذُنَهُ فَى نَشَرَ مَا دَارَ بَيْنِي وَبِيْنَهُ مِنْ مَصَاوِلَاتُ ، وَلَـكُنْ أَنْ الوقَّتُ ، وَبَيْنَ دَارَى وَدَارَهُ أَمْيَالُ وأميالُ ؟

لم يبق إلا أن أقول إن منالك تاريخًا مجهولًا ، وهو أن

مشيخة الأزهر، دعت أستاذنا الشيخ الدجوى إلى تأليف كتاب يشرح أصول الإسلام للأقطار الأمريكية ، فألف السكتاب ، ولكنه لم يجد المترجين

لن أمرَ ف قيمة أستاذ االشيخ بوسف الدجوى إلابالرجو ع إلى نشاله الديني في البلبلة التي أرجبتها الحرب الماضية على أستاذي ألف تحية من التلميذ الذي يحفظ الجميل .

زكى مبارك

إلى الذاقر سيد قطب

لاحظت في سلسلة مقالاتك النقدية عن «عالم القصة » أنك تكرر في كثير منها قولك إنك لا تعرف — ولم تر — شخوص أغلب من تتحدث عنهم ويبدو هذا غربياً في نظرى — فالقصة — في هذا اللون بالذات من ألوان الأدب — لاشك أن لشخصية الكاتب وحياته الأثر القوى في إنتاجها — ومن قرأ كتاب ديهامل « دفاع عن الأدب » الذي أهداء الذكتور مندور إلى الكتبة العربية — بذكر أن ديهامل عرف أغلب — من تعرض لذكره أو نقده في كتابه الحافل، من معاصريه من الكتاب أو القصصيين .

وأنت - لاشك - قد خطوت خطوة كبيرة فى خدمة رسالة النقد المعنوية فى هذا البلد فلم لا تحاول أن تخرج من عزلتك وتتعرف إلى من تكتب عنهم ، بل وتكون معهم صداقات روحية ، فإذا أمسكت بقلمك بعد ذلك لتتحدث عن إنتاج لهم ، جمت بين الصورة والأصل ؛ كما أنك ستخدم تاريخ الأدب المعاصر فتترك للأجيال المقبلة صوراً حية قوية من حياة المشكرين والكتاب المعاصرين ، والسلام عليكم ورحمة الله

فوزى سليمان

الی الاستاد دریتی خشبر

الله أضمت وقتاً غير قليل من أياى الماضية في تدبر أشمار أبي عام ، وجمع شتاتها ، إذ احتلب من نفسى المسكان المرموق برغم ما كان يستوقفني أحياناً عند ما تتحرى الذاكرة فتمرض صوراً من أشمار بعض الشمراء القداى مشابهة لبعض صور أبي

عَامَ كَمَا جَاءَ فِى فَصُولُكُ التِّى تَقَدَّمُهَا إِلَيْنَا اليَّوْمُ بِأُسْلُوبِكُ الْعَذْبِ ، وعلى طريقتك المثلى

ولا يسمنى – وأنا الحريص دائًعا على استيماب كل ما يكتبه الأستاذ الفاضل – إلا أن أعرض عليه ما يأتى :

> جاء في مقالك الأخير ، أن أبا عام نسبخ قوله : وأحسنُ من توثر منتحه الصَّبا

بياض العطايا في سواد الطالب

عن قول الأحظل:

رأين بياضاً في سواد كأنه بياض العطايا في سواد المطالب فذكرتُ ما قاله ابن الأثير في الجزء الأول من المثل السائر ص ٥٦ في الحكمة التي هي ضالة المؤمن : « ويحكي عن أبي عام أنه لما نظم قصيدته البائية التي أولها : على مثلها من أد "بع وملاعب انتهى منها إلى قوله :

رى أقبح الأشياء أوبة آمل كسّته يد المأمول حاة خائب ثم قال : وأحسن من نَوْر يَفتحه الصّبا وهو ووقف عند صدرهذا البيت برددد، وإذا بسائل على الباب وهو يقول : من بياض عطاياكم في سواد مطالبنا ، فقال أبو عام : بياض العطايا في سواد المطالب

فأتم صدر البيت الذي كان يردده من كلام السائل »

أورد ذلك بعد ما قرر ﴿ أَنه بجب على المتصدَّى للشعر والخطابة أن يتتبع أقوال الناس في محاوراتهم ؛ فإنه لا يعدم مما يسمعه منهم حِكاً كثيرة ، ولو أزاد استخراج ذلك بفكره لأعجزه ٥ - وعلى ذلك لا يكون عمل أبي تمام هذا من باب النسخ ، وإنما يكون من باب الأخذ بالحكمة التي هي ضالة المؤمن ، وقد أوجب ابن الأثير الأخذ بهاكا جاء في كلامه ، كا أن هذا لا يتفق وطريقة النسخ عند ابن الأثير .

وبعد ، فلست أدرى أى المسلمدرين لبيت أبي عام خليق بالاعتبار ، فانه تختلف درجة البيت بقدر مابين هذين المصدرين . أرجو إبضاح ما ذكرت أيها الاستاذ الفاضل ، أيدك الله

وألهمك التوفيق .

قحد العدائى